



**Mandatory Program Course: Intensive Intermediate Spanish**  
**Buenos Aires Intermediate**

In this intensive intermediate course, students will review all the basic grammar points. The focus will be on theory and practice of grammar points that correspond to writing exercises, oral activities and all areas of language application and production. This course is mandatory for all students, and will be held during the first three weeks of the program. This course is worth 3 U.S. semester credit hours.

Sem	Contenidos
1	<p><b>Unidad 1 - Tiempo Presente y Futuro</b></p> <p><b>Objetivos comunicativos:</b> Presentación: dar y pedir información personal. Expresar gustos y preferencias. Descripción de los lugares de origen. Descripción de Buenos Aires. Hablar sobre diferencias culturales en hábitos y comportamientos. Comparaciones. Hablar sobre rutinas y ocupaciones. Expresar planes e intenciones en futuro de una manera formal.</p> <p><b>Objetivos gramaticales:</b> El presente: regulares e irregulares. Presente progresivo. Reflexivos. Verbos de efecto. Construcciones perifrásticas. Expresiones impersonales, "ser + infinitivo". Expresiones con "tener". Determinantes demostrativos e indefinidos. Cuantificadores. Cláusulas comparativas. Adverbios temporales. El futuro simple.</p> <p><b>Tareas:</b> Realizar reportajes. Encuestas. Canciones. Safaris fotográficos. Filmaciones. Dossier de gramática.</p>
2	<p><b>Unidad 2 - Tiempo Pasado</b></p> <p><b>Objetivos comunicativos:</b> Hablar sobre hechos en el pasado. Biografía: propia, de famosos y de argentinos famosos. Noticias. Crónica periodística. Comparación del paisaje cultural en el pasado con el actual. Rutinas en el pasado. Relatar: contar anécdotas, historias.</p> <p><b>Objetivos gramaticales:</b> El pretérito simple: regulares e irregulares. Irregulares en presente pero regulares en pretérito. OD. OI. Marcadores temporales: "hace/ desde hace". Imperfecto. Pretérito e imperfecto en la misma construcción: contrastes.</p> <p><b>Tareas:</b> Ver y leer en medios de comunicación: Programas de TV - canal Encuentro (para biografías y temas históricos), noticieros, programas más vistos. El diario: Clarín, La Nación, etc. Programas de radio. Cuentos cortos. Dossier de gramática.</p>

### Unidad 3 - Tiempo imperativo (Comienzo del Subjuntivo)

3

**Objetivos comunicativos:** Dar instrucciones, órdenes, consejos. Enunciar deseos. El imperativo: regulares e irregulares. Imperativos con pronombres reflexivos, directos e indirectos.

**Tareas:** Comunicar en forma escrita y/u oral: Recetas de cocina, consejos sobre diferentes tópicos. Creación de publicidades. Aprender canciones. Ver films. Crear blogs. Dossier de gramática

#### **Materiales:**

- Dossier de Gramática
- Materiales ligados a la actualidad local y a la cultura porteña, rioplatense, argentina y/o latinoamericana seleccionados por el profesor.

#### **Asistencia:**

- 80% de asistencia a clases

#### **Trabajo y participación en clase:**

- Debe concurrirse al curso con el material de trabajo: lecturas, trabajos, dossier, etc.
- La profesora podrá implementar exámenes sorpresa como medio para incentivar el compromiso y la participación de los estudiantes.
- No está permitido comer en la clase. Sólo pueden consumirse bebidas.

**Proyectos:** Investigación que se presenta oralmente con apoyo visual

#### **Proyecto 1 (en grupos de 2 ó 3 estudiantes) - Semana 2**

Consiste en buscar información sobre Buenos Aires y/o Argentina y comunicarla de alguna manera a los compañeros y a la profesora. El criterio de búsqueda responde al interés de los estudiantes por tanto el tema lo propondrán ellos: museos, lugares para comprar, para comer, parques y plazas, bares, artes plásticas, monumentos, costumbres, barrios, poetas, el fútbol.

El modo de presentación también es elegido por el grupo: juego de rol, póster, guía turística, video, revista, powerpoint con fotos, grabación, representación de una escena teatral, juego de preguntas y respuestas, etc. Anticipar al profesor el tema y los requisitos técnicos para la exposición (cañón, retroproyector, reproductora de CD/DVD y televisor, etc.).

#### **Proyecto 2 (en grupos de 2 ó 3 estudiantes) - Semana 3**

Podrá tratarse de:

- a) un proyecto más académico.
- b) una presentación vinculada a negocios.
- c) trabajo final de investigación sobre un tema a elección.

#### **Exámenes parciales y finales (escritos):**

- Sirven para evaluar los temas aprendidos y luego reforzar o detenerse en cuestiones que no estén claras.