

Regional Development is an optional course for IFSA-Butler students studying at Universidad Nacional de Cuyo. The class is awarded 3 U.S. semester credit hours. This syllabus is for the course as it was taught last semester.

Objetivos del Curso Núcleo central

Teóricos

- Identificar y comprender los conceptos fundamentales de la problemática del desarrollo en su perspectiva histórica y contemporánea
- Analizar las perspectivas teóricas más difundidas sobre la temática del desarrollo
- Evaluar los condicionamientos internos y externos de los procesos de desarrollo
- Proyectar las tendencias del fenómeno en modelos alternativos de orden mundial
- Relacionar los conceptos de desarrollo con la problemática económica, de derecho humanos y de género de Argentina

Prácticos

- Aplicar los conceptos teóricos al estudio de un caso concreto general: Argentina (en sus contextos regional y global)
- Aplicar los conceptos teóricos al estudio de un caso concreto específico: Mendoza (en sus contextos nacional, regional y global)

Núcleos específicos

- Desarrollo y derechos humanos en Argentina
- Desarrollo y género en Argentina
- Desarrollo y economía en Argentina

Estructura y Contenidos de Núcleo Central del Curso

Marco teórico conceptual general

- Introducción a la temática del desarrollo. La idea del progreso y desarrollo: ¿qué debe entenderse por avanzar? Lo espiritual/lo material. La idea del progreso y la industrialización: de idea importante a idea principal. Conceptos básicos.
- La problemática del desarrollo en perspectiva histórica: la Revolución Industrial y la preocupación acerca de las causas y consecuencias del crecimiento económico.
- Breve discusión teórico-conceptual: diferencias entre desarrollo y crecimiento. Concepto de desarrollo económico. Crecimiento equilibrado versus crecimiento desequilibrado. Desarrollo exodirigido versus desarrollo endodirigido.
- Las raíces históricas del desarrollo (y subdesarrollo) económico:
 - La interpretación de W. Rostow sobre el desarrollo
 - La interpretación de la Teoría de la Dependencia
 - La teoría del Sistema Mundial de Wallerstein
 - La perspectiva de Dianne Holland (la teoría de la lombriz)
- Medición del desarrollo: principales indicadores

Desarrollo y cultura

- Desarrollo y cultura. Concepto general de cultura. Cultura y visión del mundo. Rasgos económicos de una cultura.
- Cultura y modelos de desarrollo. Hipótesis culturales. Desarrollo económico y capitalismo occidental.
- Valores culturales y crecimiento económico. El caso de Asia.
- Ejercicio comparativo: identificación valores culturales latinoamericanos utilizando los elementos de los textos anteriores.
- La perspectiva de la economía institucional. Un análisis de la problemática de la gobernabilidad y el desarrollo.

Argentina y el desarrollo

- Los modelos de desarrollo argentino a través de la historia:
 - El modelo de la generación del 80
 - La crisis del año 29 y la declinación argentina
 - El modelo del peronismo (1946-1955)
 - El modelo de Frondizi
 - El modelo neoliberal de Menem
 - La crisis del 2001
 - Situación actual: 2007
- Mendoza y el problema del desarrollo. Desafíos y oportunidades del contexto nacional, regional y global.

Metodología de evaluación

- Asistencia a clase
- Participación en clase
- Trabajos prácticos parciales
- Control de lectura
- Trabajo monográfico final (con apoyo del profesor)

Orientación en Economía

Objetivos

Objetivos cognitivos

- Aprender el tamaño relativo de la economía argentina y detectar sus potencialidades.
- Reflexionar acerca de la asimetría económica entre los hemisferios norte y sur americanos.
- Interpretar la evolución de las principales variables macroeconómicas durante los últimos 15 años.
- Interpretar los motivos que llevaron a la crisis de 2001.
- Conocer el perfil y perspectivas del actual modelo macroeconómico para adoptar una posición crítica al respecto.

Objetivos procedimentales

- Ejercitar la capacidad expositiva y dialógica a través de la participación en debates y exposiciones.

Objetivos actitudinales

- Manifestar responsabilidad y compromiso frente a las distintas actividades de aprendizaje propuestas.

Contenidos

Clase 1

- Presentación del módulo.
- Evaluación de la percepción previa de los alumnos acerca del perfil y situación socioeconómica actual de la Argentina.
- Discusión de las percepciones y puntos de vista.

Clase 2

- Caracterización económica general de la Argentina.
- Regiones económicas, ventajas comparativas y potencialidades.
- Estructura económica.
- Comparación internacional de indicadores económicos básicos.

Clase 3

- Proyección y discusión del documental "Deuda" de Jorge Lanata.
- Análisis de los tópicos sobresalientes.

Clase 4

- La asimetría socioeconómica entre los hemisferios norte y sur americanos.
- Análisis de sus causas y planteo de hipótesis científicas.
- Análisis y debate de sus consecuencias.

Clase 5

- Análisis de la evolución de las principales variables macroeconómicas durante los últimos 15 años: inflación, crecimiento, desempleo, pobreza e indigencia.
- La "Convertibilidad."
- La crisis del "Tequila."
- Causas y consecuencias de la caída de la "Convertibilidad."
- El "Corralito" y la devaluación.

Clase 6

- Análisis sectoriales: cuentas públicas, deuda y sector externo.

Clase 7

- La situación socioeconómica actual: análisis de la opinión pública, problemas prioritarios y perspectivas.

Clase 8

- Análisis del actual modelo económico implementado en la Argentina: perfil y perspectivas.

Clase 9

- Mendoza: Perfil Macroeconómico actual y perspectivas: Producto Bruto Geográfico. Análisis sectorial. Crecimiento. Motores del crecimiento. Inflación y desempleo. Posición macroeconómica relativa. Exportaciones. Principales rubros y destinos. La industria vitivinícola: participación, composición, distribución geográfica, exportaciones y destinos. Amenazas, desafíos y perspectivas macroeconómicas.

Orientación en Derechos Humanos en la Argentina

Objetivos

- Abrir un espacio de reflexión crítica sobre la problemática de los derechos humanos como construcción histórica.
- Relacionar los procesos históricos argentinos con los planteos y debates teóricos sobre derechos humanos, haciendo especial referencia al problema de "la violencia y exclusión del otro."
- Analizar artículos periodísticos, películas y bibliografía e investigar sobre los problemas claves para la consolidación de los derechos humanos en Argentina.

Metodología de trabajo

- El profesor expondrá los temas haciendo los planteos generales de la problemática a tratar. Se pasará a debatir los mismos a partir de la lectura, análisis de películas y testimonios.
- La bibliografía citada para cada tema no es de lectura obligatoria, pero puede ser consultada por aquellos que quieran ampliar y profundizar conocimientos y acompañar el desarrollo teórico de los temas.

Evaluación

- Se evaluará la participación en clase que demuestre la reflexión sobre las lecturas obligatorias y el trabajo final de aquellos que opten por esta temática.

Primer eje: Derechos humanos—una construcción histórica

Clase 1

- Introducción teórica: Hacia una noción crítica de derechos humanos. Argentina: Historia de derechos e historia de la violencia.

Clase 2

- Análisis de casos: La cuestión del "indio": Su condición durante la colonización hispana. Primer genocidio?

Clase 3

- La cuestión del indio a fines del siglo XIX. "La conquista del desierto": segundo genocidio? Argumentos y debates.

Segundo eje: Dictaduras y derechos humanos: violación y lucha por los derechos humanos

Autoritarismo y democracia en la historia argentina. Genealogías, convergencias y divergencias con experiencias previas y regionales.

Clase 4

- Los años 60: autoritarismo, estallidos sociales y guerrilla. El impacto de la Revolución cubana. La triple AAA. El Operativo Independencia y el decreto de "aniquilamiento." El golpe de 1976. Figuras de la guerra: guerra contra la subversión, guerra de Malvinas. Doctrina de Seguridad Nacional, Terrorismo de Estado. Los desaparecidos.

Clase 5

- Represión en Mendoza: centros clandestinos de detención. Efectos sociales y psicológicos de la represión.

Tercer eje: Derechos humanos en democracia (1983-)

Clase 6

- Los movimientos de derechos humanos en la democracia: Madres, Abuelas e Hijos. La subordinación del poder militar al poder civil: el Nunca Más y la Teoría de los dos demonios, el Juicio a las Juntas: ¿Genocidio o Guerra sucia? las Leyes de la impunidad, los Indultos.

Clase 7

- Película: *La historia oficial*. Guía de análisis

Clase 8

- Recuperación de los derechos políticos y de la democracia y el declive de los derechos sociales (pobreza y exclusión) y civiles (inseguridad). La violencia hoy.

Orientación en Estudios de Género

Objetivos generales

- Analizar la vinculación entre género y desarrollo sociocultural.
- Conocer el desarrollo sociocultural de las mujeres en Latinoamérica.
- Comprender la relación entre feminismos y proceso de ciudadanía de las mujeres en Argentina, Siglo XX,

Objetivos específicos

- Comprender la distinción entre sexo y género.
- Advertir la relación entre género y las posibilidades de desarrollo sociocultural de las mujeres en Latinoamérica.
- Problematicar ciertas capacidades ligadas a la "naturaleza femenina": vocación de servicio, mayor sensibilidad, maternaje.
- Acceder al proceso de formación de las primeras organizaciones feministas argentinas y a sus demandas.
- Conocer las trayectorias y aportes de mujeres destacadas en la historia nacional.
- Acceder a la lectura e interpretación de textos específicos.

Metodología de trabajo

- Clases teórico prácticas. Interpretación y discusión de textos, análisis guiados. Se buscará fomentar el diálogo, la discusión y la participación, a través de recursos específicos (análisis de textos, planteo de preguntas, polémicas guiadas entre los alumnos)

Evaluación

- Por tratarse de una materia seminarizada, la evaluación consistirá en dos instancias: a) lectura de textos y registro de participación en clases y b) examen final

Contenidos temáticos

Unidad 1

- Estudios de la mujer, estudios de género. El género como categoría de análisis. La construcción social de la subalternidad femenina. Imágenes sociales, controles y resistencias.

Unidad 2

- La condición de las mujeres en las colonias. Consolidación del patriarcado en Latinoamérica. Protagonismo de las mujeres en las guerras civiles latinoamericanas.
- La posición de las mujeres en la trama social latinoamericana del siglo XIX: el papel del estado. La discriminación jurídica: elaboración de códigos sexistas. La respuesta de las mujeres: organización y resistencia. Influencia de los movimientos feministas internacionales.

Unidad 3

- El surgimiento del feminismo en Argentina. La lucha por los derechos sociales, civiles y políticos. Feminismo, feminismos. Educación, filantropía y feminismos. El maternalismo político y las políticas maternalistas.

Unidad 4

- El feminismo socialista de Alicia Moreau de Justo. Las primeras demandas de ciudadanía en Argentina a comienzos del siglo XX. Posición política de Alicia Moreau frente al surgimiento del peronismo. Participación en la Asamblea Permanente por los derechos humanos.
- El feminismo liberal de Victoria Ocampo. La revista Sur y su influencia cultural. La posición política de Victoria Ocampo frente al surgimiento del peronismo.
- La participación política de Eva Perón. Ley 13010 de derecho al sufragio femenino. El ingreso a la intervención política de las mujeres en Argentina. La formación del Partido Peronista Femenino. Mujeres y política después del primer peronismo. Ley de Cupos. Feminismos después de los años 60.