



Mandatory Program Course: Advanced Spanish: Grammar, Composition and Conversation Chilean Universities Program, Santiago

Advanced Spanish is a mandatory course for all students on the Chilean Universities Program. Your placement into an appropriate section of the class is based on an oral and written test you will take after arrival in Chile. The class is awarded 4 U.S. semester credit hours.

Descripción General:

Este curso tiene pretende mejorar la competencia comunicativa de los alumnos en las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir formal e informalmente, tomando elementos de la cultura chilena y latinoamericana como temas principales de discusión.

Objetivos Generales:

- Comprender discurso escrito y oral real con mínimas dificultades.
- Comunicarse efectivamente en español usando gramática, vocabulario y pronunciación adecuadas. Algunas interferencias menores con la lengua materna de los alumnos es aceptada.
- Escribir informes o trabajos (por lo menos de 10 páginas de extensión).

Descripción de los Módulos que Conforman el Curso:

1. Español con propósitos académicos, el cual está orientado a:
 - la producción escrita semanal de textos formales pertenecientes a diferentes tipos discursivos (narración, exposición, argumentación, persuasión)
 - la comprensión de textos académicos o de difusión de cierta complejidad
 - el aumento de la base léxica (vocabulario) formal
 - la generación de discurso oral formal tal como se da en el ámbito universitario.
2. Conversación y gramática española. Esta sección apunta a:
 - consolidar en el alumno la expresión de nociones y funciones comunicativas en diferentes contextos teniendo en cuenta las intenciones de los participantes del evento
 - aumentar la fluidez
 - mejorar la comprensión oral
 - revisar y profundizar los conceptos y reglas gramaticales del español para lograr un discurso oral y escrito no sólo comunicativo, sino preciso.

Los profesores disponen de una hora semanal de atención de alumnos para conversar con ellos su participación en la clase, revisar trabajos y reforzamiento.

Metodología:

Pensando en el desarrollo de las habilidades comunicativas a todos los niveles de los alumnos, se aplicará una combinación de métodos y actividades, entre las cuales se incluyen: discusiones de material escrito, programas de televisión y radio; disertaciones; juego de roles; escritura de informes; trabajos en pares y en grupos; juegos; uso de canciones y portafolios; salidas a terreno.



Optional Program Course: History and Society in Contemporary Chile Chilean Universities Program, Santiago

Historia y Sociedad en el Chile Contemporáneo is designed especially for participants on the Chilean Universities Program. The class is awarded 4 U.S. semester credit hours. This syllabus is for the course as it was taught last semester.

Objetivo Central:

El objetivo central del curso es proporcionar a los estudiantes, los antecedentes que les permitan tener una comprensión crítica de los acontecimientos vividos en Chile en el tiempo reciente, a través de una visión multidisciplinaria de la sociedad chilena, que incluya no sólo la historia económica, política, y social del país en el siglo XX, sino que abarque aspectos relevantes de su cultura (arte y literatura), medio ambiente y derechos humanos.

Objetivos Generales:

- Conocer los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales que han marcado la trayectoria de Chile en el siglo XX y que proyectan al país hacia el siglo XXI.
- Comprender la historia de Chile como un proceso que se desarrolla en el tiempo y en el espacio y que se entiende desde la multidisciplinaria, incluyendo además, la comprensión de la historia de Chile desde la literatura, el medio ambiente y los derechos humanos.
- Incentivar el espíritu crítico de los alumnos, que les permita pensar la realidad y la conformación de la sociedad chilena actual desde la perspectiva histórica y multidisciplinaria.

Ejes Temáticos:

El curso está organizado en torno a cuatro grandes ejes:

- Módulo 1, 1891–1930: De cara al nuevo siglo. Ansias de renovación en Chile.
- Módulo II, 1830–1960: Estado, eje de un proyecto nacional en una sociedad más compleja.
- Módulo III, 1960–1980: Chile, entre la reforma y la revolución.
- Módulo IV, 1980–2009: De la transición a la democracia, continuidades y rupturas.

Actividades Complementarias del Curso:

Con el objetivo de ayudar a la profundización de tus conocimientos, se harán las siguientes actividades complementarias: un ciclo de cine social chileno y visitas a diferentes lugares de la ciudad.

Metodología:

- Las clases serán dictadas en español por un grupo multidisciplinario de profesores, cada uno especialista en las áreas a trabajar: historia, medio ambiente, derechos humanos, arte y literatura.
- El curso combinará clases expositivas de los profesores con un trabajo de lectura y crítica de fuentes directas, escritas, iconográficas y audiovisuales por parte de los alumnos.
- Los alumnos recibirán un CD de apoyo creado especialmente por IFSA-Butler para preparar las materias de la clase.

Evaluación:

Durante el semestre, los estudiantes tendrán que escribir tres ensayos sobre un tema.



Directed Research Project (Optional) Chilean Universities Program, Santiago

The opportunity to study in great detail current events and issues of importance to individual countries, Latin America as a whole and even the global society is one of the strengths of the faculty and associated researchers affiliated with the CUP directed research project.

Each semester, a small number of highly qualified participants in our programs opt to conduct in-depth research on a contemporary issue of their choosing. Students work closely with IFSA-Butler staff to hone their proposals and identify suitable faculty sponsors to guide their work. Before students begin to conduct interviews and collect data, they attend two mandatory sessions on research methodology taught by a local faculty member. During the course of their research, students are also required to meet with their faculty sponsor every 15 days to assess progress and garner further advice.

The research component is designed individually for each participant on the basis of past academic work, research skills and area of personal research interest. The directed research project carries 6 U.S. semester credit hours.

Attached is the research proposal form. If you wish to undertake a directed research project while on your study abroad program, return this form to our IFSA-Butler Indianapolis office as soon as possible. The research proposal form provides a basis from which you can methodically outline the type of research you are interested in and inform us of the research and skills that you bring to the research project.

You must answer in detail the questions listed on the form. Return your typed answers (in Spanish) with a copy of your résumé and any other supporting documentation you feel will be helpful in setting up your project. For instance, some students are interested in continuing research that they have already started. In this case, we recommend that you photocopy and send research notes, papers and directives from professors with whom you have been working. Finally, the academic directors of the programs are interested in receiving a cover letter with your proposal explaining your interest in the research area that you have outlined.

As you prepare to depart for Chile, you might want to keep in mind a few items to take that past research students have recommended. These items include:

- 1. A laptop computer.** While we do not recommend that you buy a laptop if you do not already have one, you should strongly consider taking a laptop if you already own one. Computers are available in our program office in Santiago as well.
- 2. Dress clothes.** You should come prepared with an outfit that is appropriate for meeting business people and governmental functionaries. A jacket and nice pants (or a skirt for women) is appropriate.

Program staff at our IFSA-Butler Santiago office are prepared to answer your questions regarding credit issues, university registration and the overall logistics of the program, but it is the academic advisor in Santiago who will ultimately work with you in defining the parameters of your project. We will forward each student's complete research proposal form to the appropriate academic advisor, who may need

to contact you before your arrival in Chile, so be sure to include your e-mail address on your résumé.

Directed Research Project Research Proposal Form

To allow the academic advisors in Santiago to prepare for your arrival, answer the questions on this sheet and submit the answers with your résumé and a short letter of introduction that explains your motivating factor in undertaking such a research assignment, as well as your goals and how you hope to integrate the research project into your current studies. You must provide as much detail as possible. The quality and explicitness of your documents will have a direct bearing on the ability of our contacts in Chile to find a suitable project for you.

Please respond to these questions in Spanish (all materials you submit should be in Spanish). In order to provide enough detail (you need to provide paragraph-length answers to these questions), use a separate sheet of paper. Your answers should be typed.

The information that you provide here is key to the success of your semester abroad. Please be as thorough as possible. You may attach a separate sheet if you wish.

Proyecto de investigación: pautas para su elaboración:

- Carta de intenciones. Incluye información personal y descripción general del tema que interesa estudiar.
- Respuesta de las preguntas abajo indicadas.
- Currículum vitae del estudiante.

Preguntas que se solicita contestar:

1. Describe brevemente el tema de investigación que quieres desarrollar y plantea en torno a esta descripción una primera hipótesis a investigar, en términos de pregunta.
2. ¿En qué ámbitos específicos quieres realizar tu investigación? (género, medio ambiente, derechos humanos, historia)
3. ¿Qué estudios has realizado en tu universidad que te permitan tener conocimientos teóricos en torno al tema que quieres investigar?
4. ¿Cuáles son tus objetivos profesionales, a corto y a largo plazo?
5. Menciona información adicional que consideres relevante para el buen desarrollo de tu proyecto de investigación, que IFSA-Butler y tu profesor guía deban manejar para dar un mejor apoyo a tu trabajo.

Please return your letter of intent, résumé and answers to the above questions to our Indianapolis office. We will forward your documents to the appropriate program contact in Santiago, who will then help you further develop your ideas into a workable research topic.