



**Optional Program Course:
Socio-Political History of Latin
America (20th Century)
Chilean Universities Program, Valparaíso**

Socio-Political History of Latin America (20th Century) is designed especially for participants on the Chilean Universities Program in Valparaíso. The class is awarded 3 U.S. semester credit hours.

Resumen:

La Historia Política de América Latina desde el siglo XIX y XX, no es otra cosa que una incesante búsqueda por lograr una estabilidad política. No cabe duda que la endeble estructura política latinoamericana se debe a factores estructurales que dicen relación, principalmente, a factores económico-sociales y culturales. Proliferan, entonces, los caudillismos, los populismos, las dictaduras, que hacen que la democracia sea mucho más difícil de implantar. Y, por lo mismo, resulta fácil de observar en Latinoamérica, encontradas posiciones respecto al rol que le cabe al Estado y su relación con el individuo, esto es, la presencia de un liberalismo absoluto (siempre asociado a la derecha) frente a un intervencionismo estatal (de izquierda) que recuerda las luchas ideológicas de la guerra fría.

Objetivo principal:

El curso busca que el alumno comprenda que el ordenamiento político que se da indistintamente en los países latinoamericanos responde más bien a una estructura económica-social y psicológica que hace difícil la estabilidad política, sea cual sea el régimen a instaurar, y pese a que un número importante de países latinoamericanos -a fines del último cuarto del siglo XX- han intentado generar más participación política e igualdad económica.

Objetivos secundarios:

Que el alumno comprenda a grandes rasgos las características económicas y psicológicas que posee Latinoamérica, pues estas estructuras permiten entender la realidad política Latinoamericana. Que el alumno comprenda el origen y desarrollo teórico e histórico del liberalismo, socialismo, comunismo, populismo, dictaduras y de la democracia en América Latina. Que el alumno valore y enjuicie críticamente a éstos a través de algunos estudios de casos.

Estructura:

El curso se divide en tres unidades:

- La primera, que es la de menor extensión y que tiene un carácter introductorio, pues aborda el proceso de conformación de estados nacionales (siglo XIX)
- La segunda, que tiene un carácter socio-económico, y que busca conocer y entender la realidad económica latinoamericana, que se caracteriza por su extrema desigualdad, alto desempleo, su alta inflación y la constante intromisión del Estado en políticas económicas.
- La tercera, trata de mostrar las principales estructuras políticas latinoamericanas, que transitan desde un multipartidismo a un presidencialismo extremo y que impiden, de cierto modo, una sana democracia.

Finalmente, vale la pena indicar que las unidades siempre estarán acompañadas de estudios de casos.

Metodología:

La clase será conducida en forma de seminario, y por lo mismo, se requiere de la activa participación del alumno.

Para ello se recurrirá a dos metodologías:

1. Los alumnos deberán leer un conjunto de libros y/ o artículos por unidad temática, los cuales serán discutidos a lo largo del curso en forma crítica
2. Los alumnos harán una lectura comentada en clase de un artículo o capítulo de un libro. No obstante lo anterior, cada sesión del curso tendrá una presentación de carácter expositivo por parte del profesor para que luego los alumnos participen activamente en la clase.
3. Salidas a terreno como exhibición de documentales y/o películas. De hecho, se coordinará la visita al Congreso y, si es posible, la visita a la sede de algún partido político. Respecto a las películas estas serán: Sub Terra y una película-documental de Salvador Allende.

Evaluación:

Existen tres instrumentos para su evaluación:

1. Lecturas, participación en clases y la entrega de un informe de no más de dos páginas respecto a uno de los documentales vistos en clases (20%).
2. Un ensayo escrito (50%), que consiste en el análisis y problematización de uno de los temas que se han tratado en clases. El alumno debe, en un mínimo de doce páginas, lograr conceptualizar y problematizar el tema en cuestión. Para ello debe presentar una breve hipótesis de trabajo e intentar responderla mediante el uso de bibliografía especializada (al menos tres textos). En lo formal, debemos recordar que los trabajos deben ser creativos y originales, íntegramente escrito por el alumno, con las citas bibliográficas debidamente referidas en el texto, indicando autor, obra y número de página (Es Importante señalar que se exigirá el uso de a lo menos tres textos). Esto vale para citas textuales, las que SIEMPRE deben ir entre comillas; como asimismo, el parafraseo o las ideas originales de otro autor, sea cual fuere la fuente bibliográfica de origen, incluido internet. Toda forma de plagio será sancionada con la nota mínima, esto es, 1.0.
3. Finalmente, la letra a utilizar será Times New Roman o Arial Narrow (12), a doble espacio.
4. Una prueba oral (30%), que consiste en una evaluación conceptual por parte del profesor de los temas trabajados en clases.

Aprobación:

El estudiante aprueba con nota 4,0 y debe tener como mínimo un 80% de asistencia.

Contenidos del Curso:

- I. Unidad Introdutoria: Independencia y construcción de los Estados Nacionales en América Latina
 - a. Conformación de los Estados Nacionales: estructuración socio-cultural y política de América Latina (regionalismo, federalismo, caudillismo, constitucionalismo, americanismo)
- II. Unidad Teórica: Sociedad y Economía
 - a. Estructuración económica, social y cultural de América Latina: Desigualdad, pobreza, inflación, "industrialización" (ISI), transnacionales, liberalismo, capitalismo.
- III. Unidad Teórica: Política
 - a. Democracia y los partidos políticos

- b. Movimientos de izquierda: comunismo, socialismo
- c. Movimientos obreros y sindicales
- d. Populismos
- e. Dictaduras
- f. Chile Post-Pinochet