



**Mandatory Program Course:
Advanced Spanish
Universidad Nacional**

Course Description:

This course is directed toward students with an efficient handling of the Spanish language in the communication of daily, recurring situations. At this level, students will acquire the linguistic skills necessary to express themselves with fluidity and spontaneity, without having to look for the evident form of adequate expression. Also, students will be able to utilize the language with flexibility and effectiveness, with emphasis on argumentation and discussions of social character. This course carries 4 U.S. semester credit hours.

Objetivo general:

En este nivel se busca ampliar la capacidad del estudiante para expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada para desenvolverse en situaciones cotidianas.

Objetivos específicos por destrezas:

Comprensión auditiva

- Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprender sin esfuerzo los programas de televisión y las películas.

Comprensión de lectura

- Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con la especialidad del estudiante.

Expresión oral

- Dar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.
- Argumentar con fluidez y espontaneidad sobre un tema conceptualmente fácil.

Interacción oral

- Participar en una conversación con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Tomar parte activa en argumentaciones con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar las intervenciones hábilmente con las de otros hablantes

Expresión escrita

- Escribir textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que el estudiante considere como aspectos importantes y seleccionando el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos los escritos.

Objetivos por competencias comunicativas:

- Expresarse con fluidez y espontaneidad.
- Mostrar un buen dominio de un repertorio léxico extenso que le permite al estudiante superar sus deficiencias fácilmente con circunloquios, con pequeños y esporádicos deslices, pero sin errores importantes de vocabulario.
- Elegir la formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad y sin tener que limitar lo que quiere decir.
- Mostrar un alto grado de corrección gramatical de modo consistente; los errores son escasos, apenas se notan y por lo general se corrigen cuando aparecen.
- Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar las intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.
- Utilizar las frases adecuadas de entre un serie disponible de funciones del discurso para introducir comentarios, con el fin de tomar o mantener la palabra o de ganar tiempo y mantenerlo mientras se piensa
- Producir un discurso claro, fluido, y bien estructurado, con el que demuestra un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión.
- Comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
- Reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.
- Expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar ciertos pequeños matices de significado incluso en situaciones de alguna complejidad.
- Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.
- Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Desarrollar temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que considera que son aspectos importantes y seleccionando el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos los escritos.
- Elegir las frases adecuadas de entre una serie disponible de funciones del discurso para introducir sus comentarios, con el fin de tomar o mantener la palabra y hábilmente sus propias intervenciones con las de los demás interlocutores.
- Adaptar lo que se dice y los medios de expresarlo a la situación y al receptor, y adoptar un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
- Ajustar los cambios de dirección, estilo y énfasis que se producen normalmente en la conversación. Variar la formulación de lo que se quiere decir.

Contenidos por competencias lingüísticas:

- **Gramaticales**
 - Usos del imperfecto, pretérito perfecto y pluscuamperfecto del subjuntivo
 - El condicional
 - Cláusulas adverbiales que requieren el subjuntivo o el indicativo
 - Cláusulas adjetivas que requieren el subjuntivo o el indicativo
 - Pronombres relativos después de preposiciones
 - Repaso del voseo: tiempos, formas regulares e irregulares.
- **Léxica**
 - Fórmulas fijas
 - Expresiones de creencias como por ejemplo, refranes sobre el tiempo atmosférico: *En abril, aguas mil.*
 - Actitudes como, por ejemplo, frases estereotipadas del tipo: *De todo hay en la viña del señor.*
 - Valores como, por ejemplo: *Eso no es juego limpio.*
- **Ortográfica y ortoepía**
 - La tilde como marca de acento prosódico en algunas palabras.
 - Ortografía correcta de las palabras.
 - Empleo de los signos de puntuación.
 - Capacidad para resolver la ambigüedad (palabras homónimas, ambigüedades sintácticas) en función del contexto.

Competencias sociolingüísticas:

- Reconocer una gran diversidad de expresiones idiomáticas y coloquiales, y apreciar cambios de registro.
- Comprender películas que emplean un grado considerable de argot y de uso idiomático.
- Utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, incluyendo los usos emocional, alusivo y humorístico.

Competencias pragmáticas:

- Discursiva
 - Realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.
 - Producir un discurso claro, fluido, y bien estructurado, mostrando un uso adecuado de criterios de organización, conectores y mecanismos de cohesión.
- Funcional
 - Ofrecer y buscar información factual para presentar un informe y corregir
 - Expresar y descubrir actitudes: conocimiento (recuerdo/olvido, duda/certeza); modalidad (necesidad, capacidad); volición (intenciones, preferencias)
 - Hablar de percepciones, condiciones circunstanciales y deseos en el pasado
 - Formar un grupo de trabajo y establecer relaciones entre los participantes

Temas:

1. Individualismo y sociedad
2. El medio ambiente
3. Problemas de salud pública en el mundo hispano
4. La cultura y el arte
5. El español en el mundo de hoy

6. La ciencia y la tecnología
7. Cambios en la sociedad
8. El papel de la mujer en el siglo 21
9. La contaminación ambiental y el calentamiento global
10. Generalidades sobre la política exterior
11. Desarrollo Humano sostenible
12. La globalización de la economía.

Bibliografía:

Andujar, Julio. *Workbook in Everyday Spanish. Intermediate-Advance*. New York: Regents Publishing, Inc. 1993.

Jarrest, Jackie. *Charlemos un poco*. Boston: Heinle & Heinle, 1992

Levy-Konesky, Nancy. *Fronteras: Gramática y Conversación*. New York: Harcourt Brace College Publishers, 1995.

Levy-Konesky, Nancy. *Fronteras: Literatura y Cultura del Mundo Moderno*. New York: Harcourt Brace College Publishers, 1995.