

**Optional Program Course:
History of Mexico-U.S. Relations
Universidad Autónoma de Yucatán**

History of Mexico-U.S. Relations is an optional course for all IFSA-Butler students on the Universidad Autónoma de Yucatán program. The class is awarded 3 U.S. semester credit hours and meets for 45 hours in the fall semester only.

En este curso se estudiará la historia de las relaciones México-Estados Unidos entendida como una mirada acerca de las relaciones construidas entre México y los Estados Unidos como estado-naciones.

El objeto de estudio son las relaciones que establecen entre sí dos naciones que comparten frontera e historia. Ambas naciones fueron originalmente colonias de imperios europeos, ambas lucharon por su independencia y ambas construyeron sus estados nacionales a partir de guerras civiles.

En el curso se analizarán las respuestas que se han dado a preguntas tales como: ¿Cuál es el origen del expansionismo norteamericano? ¿Por qué perdió México el 40% de su territorio? ¿Cómo ha intervenido los Estados Unidos en la política mexicana? ¿Qué ha pasado con la cultura mexicana en los Estados Unidos?

En las relaciones internacionales influyen múltiples factores y participantes diversos actores, estatales y no estatales. Pero sobretodo, más allá de las voluntades individuales, se configuran procesos históricos que le dan sentido a los comportamientos de los gobiernos, los políticos, los empresarios y los ciudadanos; no obstante, debe tenerse presente que a su vez estos actores, con sus prácticos, transforman los procesos. Este curso se concentrará en los procesos históricos principales que permitan comprender las relaciones entre ambos países.

La primera parte del curso se ocupará del planteamiento general de las relaciones internacionales como disciplina científica tanto en la perspectiva histórica como teórica. En la segunda parte se estudiarán los procesos históricos que han caracterizado a las relaciones entre México y los Estados Unidos. En la tercera parte se revisarán formas particulares de entender estas relaciones: la visión de los académicos acerca del impacto de la inmigración mexicana en el modo de vida norteamericano, la visión de la diplomacia mexicana, la visión de la diplomacia norteamericana y la propuesta de un periodista acerca de las fuentes de poder del estado norteamericano.

Objetivo General

Al finalizar el curso, los alumnos conocerán cuáles son los procesos económicos, políticos, culturales e ideológicos que han determinado históricamente las relaciones entre México y los Estados Unidos.

Objetivos Particulares

Al finalizar el curso, los alumnos:

- Identificarán los aspectos históricos y teóricos del estudio de las relaciones internacionales.
- Comprenderán la influencia del origen y la formación de México y los Estados Unidos en la naturaleza de sus relaciones internacionales.
- Distinguirán el sentido de las relaciones internacionales a partir de los contextos históricos específicos.

- Indicarán las coincidencias y las diferencias de las visiones mexicanas y norteamericanas.

Contenido

I. Las Relaciones Internacionales Como Disciplina

1. Presentación del curso: la importancia de las relaciones México-EEUU.
2. La historia de las relaciones internacionales como disciplina científica.
3. La sociedad internacional como objeto de estudio.

II. La Historia de las Relaciones México-Estados Unidos

El origen de las naciones.

1. La formación de los estadosnaciones I: la configuración territorial.
2. La formación de los estadosnaciones II: la frontera y las guerras civiles.
3. El crecimiento económico y el entendimiento liberal.
4. La Revolución Mexicana y la intervención norteamericana.
5. Nacionalismo revolucionario e imperialismo.
6. Las relaciones durante la Guerra Fría.
7. Las relaciones en el contexto de la globalización y el neoliberalismo.
8. Tendencias generales y actualidad en la relación México-Estados Unidos.

III. Las Perspectivas Académica, Diplomática y Periodística

1. La inmigración mexicana y la cultura norteamericana
2. Las visiones diplomáticas.
3. La visión periodística de la política exterior del estado norteamericano.

Método Didáctico y Criterios de Evaluación

Todos los alumnos deberán leer la bibliografía antes entrar a la sesión correspondiente. Las sesiones son para discutir los conceptos y los razonamientos de los autores y de los alumnos con el fin de aclarar el contenido, el rigor y la validez de las ideas. Se recomienda a los alumnos hacer resúmenes de sus lecturas y señalar los aspectos no comprendidos o aquellos en los que está en desacuerdo con los autores para discutirlos en las clases.

La evaluación se basará en dos criterios:

- Exposiciones (40%) Durante el curso cada alumno realizará 3 exposiciones de los temas que se les asigne durante el curso.
- Reseñas críticas (60%) Los alumnos escribirán reseñas críticas de la bibliografía utilizada en las sesiones. En el caso del libro de Josefina Zoraida Vázquez y Lorenzo Meyer, la reseña tendrá una extensión mínima de 10 páginas, a espacio y medio. En los otros libros completos la extensión mínima será de 5 páginas; los artículos o capítulos aislados se reseñarán en 2 páginas cada uno. Las reseñas se entregarán, a más tardar, 10 días hábiles después de terminado el tema correspondiente.

Participación de los alumnos:

- Responderán a las preguntas que se les hagan durante las sesiones.
- Participarán por iniciativa propia en forma de preguntas, comentarios o críticas.

Esta participación será tomada en cuenta (a juicio del profesor) para decidir la calificación final correspondiente.

Para evitar retrasos o complicaciones, se sugiere a los alumnos que realicen cotidianamente sus

lecturas, que señalen los aspectos que consideren relevantes y que tomen apuntes en las clases. Esas notas serán suficientes para hacer su reseña. Los alumnos pueden organizar grupos para discutir los temas y la bibliografía y son libres de intercambiar entre sí sus apuntes de clase o las notas elaboradas para sus exposiciones si así los quisieren. Sin embargo, si hay dos o más reseñas iguales o similares de un mismo libro, artículo o capítulo, los autores (alumnos) de dichas reseñas recibirán cero como la calificación.

De acuerdo al Reglamento Interno de la Facultad, el alumno que falta a más del 20% de las sesiones deberá presentar examen extraordinario. Cada falta se justificará en la sesión siguiente. En caso contrario deberán justificarlas en la Secretaría Administrativa.