



Mandatory Program Course: Peruvian Social Reality Pontificia Universidad Catolica del Peru

Peruvian Social Reality is a mandatory course for all students on the Pontificia Universidad Católica del Perú program. This class is conducted entirely in Spanish. It is awarded 4 U.S. semester credit hours and meets for 60 hours in the semester.

Sumilla:

El curso busca introducir a los estudiantes a una comprensión básica de la realidad social peruana. De esta forma, las sesiones de clases identificarán los principales problemas y conflictos en nuestro contexto estableciendo la relación entre la situación actual del país y los procesos sociales. El curso no ofrece un análisis amplio, ni detallado de problemas específicos, sino de los principales procesos sociales y políticos desde diversas disciplinas para entender al Perú actual.

El curso concluye con un trabajo individual basado en la experiencia de cada estudiante en su voluntariado o en una ONG que trabaje algún o algunos problemas sociales del contexto peruano.

Datos de evaluación:

Cada estudiante deberá dar tres tipos de presentación en clase:

- Una exposición sobre una de las lecturas del curso.
- Una exposición sobre su experiencia en la ONG o en su voluntariado
- Una exposición sobre su trabajo final

La exposición de cada lectura significa que cada estudiante debe leer el texto, presentarlo ante el grupo y traer preguntas para una mejor discusión en clase.

La presentación sobre su experiencia en la ONG o en su voluntariado debe tratar no sólo sobre su experiencia como "extranjero/a" y su relación con la problemática peruana, sino dar una idea a los demás estudiantes sobre las posibles líneas de trabajo académico de cada ONG o de su voluntariado presentado. En la última semana del curso, los estudiantes darán una exposición individual (no mayor de 20 minutos) para presentar un adelanto de su trabajo final. El proyecto debe ser entregado como máximo dos semanas antes de esta sesión de clases. Debe incluir un párrafo explicando el trabajo final, bibliografía y fuentes a utilizar.

El trabajo final debe tener una extensión de 10 a 15 páginas. El interlineado es doble espacio y el tipo de letra es Times New Roman (tamaño 12).

Los porcentajes de evaluación son los siguientes:

Exposición del texto leído	10 %
Exposición sobre su experiencia en la ONG o de voluntariado	10 %
Exposición del trabajo final	10 %
2 Controles de lectura, 1 informe del viaje al Cuzco y puntos de discusión*	20 %
Examen Parcial	15 %

Examen Final	15 %
Trabajo Final	20 %
Nota del curso	100%

* **Antes de cada exposición**, los estudiantes deben enviar por e-mail al profesor 4 puntos de discusión (preguntas) para cada lectura de la exposición.

Programa Analítico:

Descripción	Textos de lectura obligatoria
Introducción al Curso	
Visitas a las ONGs	
Las bases de la sociedad peruana actual: la herencia colonial y el "problema del indio"	<p>La exclusión social histórica:</p> <p>1) Flores Galindo, Alberto, <u>Buscando un Inca</u>, Lima, Sur, 1994, Cap. VIII "República sin ciudadanos", pp. 213 – 236.</p> <p>1) Portocarrero, Gonzalo, <u>Perú, el país de las memorias heridas: entre el (auto)desprecio y la amargura</u> en: Degregori, Carlos Iván (ed.), <u>Memorias en conflicto, aspectos de la violencia política contemporánea</u>, Lima, IEP, 2004, pp. 35 – 49.</p>
El conflicto armado interno: las raíces del conflicto	<p>Los orígenes de los grupos terroristas:</p> <p>2) Hatun Willakuy, <u>versión abreviada del Informa Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación</u>, 2004, Cap. 6 "Los factores que hicieron posible el conflicto", pp. 333 – 351.</p> <p>3) Manrique, Nelson, <u>El tiempo del miedo. La violencia política en el Perú 1980 – 1996</u>, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2002, pp. 41- 64</p>
El conflicto armado interno: los años de violencia y las víctimas	<p>El desarrollo del conflicto interno:</p> <p>4) VV. AA., <u>Hatun Willakuy, versión abreviada del Informa Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación</u>, Lima, CVR, 2004, pp. 17 – 27; 52 – 77</p> <p>5) Degregori, Carlos Iván, <u>La década de la antipolítica, auge y caída de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos</u>, Lima, IEP, 2001, pp. 23-63.</p>
1992 – 2000: La "democratización" de Alberto Fujimori	<p>El estilo de gobierno de Fujimori:</p> <p>6) Burt, Jo-Marie, <u>Quién Habla es Terrorista: The Political Use of Fear in Fujimori's Perú</u> en: <i>American Research Review</i>, Vol. 41, N° 3, 2006.</p> <p>El final del gobierno de Fujimori:</p> <p>7) Youngers, Coletta, <u>Violencia política y sociedad civil en el Perú. historia de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos</u>, Lima, IEP, 2003, Cap. 7, pp. 364 – 428.</p>
Síntesis de la realidad peruana de fines del S. XX e inicios del XXI	Video: "Estado de miedo"
Control de lectura y repaso para el examen parcial	

Examen parcial (Entrega del informe del viaje al Cuzco)	
Temas actuales peruanos: la exclusión social en el hogar y la situación de las mujeres	<p>Las trabajadoras del hogar: 8) Ojeda, Teresa, <u>Prisiones domésticas, ciudadanía restringidas: violencia sexual a trabajadoras del hogar en Lima</u>, Lima, UPCH, 2005, Cap. 2, pp. 31 – 59.</p> <p>Situación de las mujeres: 9) Vargas, Virginia, <u>El movimiento de mujeres en el Perú: vertientes, espacios y nudos</u> en: Vargas, Valente, <u>Feminismos en América Latina, su aporte a la política y la democracia</u>, Lima, Centro Flora Tristán, 2008, pp. 31 – 91.</p>
Exposiciones sobre ONGs	
Temas actuales peruanos: la economía y la pobreza, y la minería y los conflictos sociales	<p>La economía y la pobreza:</p> <p>10) Torres, Alfredo, <u>Los peruanos de hoy</u> en: Pásara, Luis (ed.), <u>Perú en el Siglo XXI</u>, PUCP, 2008, pp. 187 – 211</p> <p>10) Francke, Pedro, <u>Un milagro no fue suficiente</u> en: Oxfam Internacional, <u>Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú</u>, Informe anual, 2008/2009, pp. 28-39.</p> <p>10) McClintock, <u>La globalización, el Perú y los Estados Unidos en Actualidad Internacional</u> – IESC N° /2007</p> <p>Minería y conflictos sociales:</p> <p>11) Bury, Jeffrey, <u>Livelihoods, Mining and Peasant Protests in the Peruvian Andes</u> en: <i>Journal of Latin American Geography</i>, 1 (1), 2002</p> <p>11) De Echave, <u>Minería y conflictos sociales en el Perú</u> en: De Echave, José y otros (coord.), <u>Minería y territorio, conflictos, resistencias y propuestas en tiempos de globalización</u>, Lima, CONACAMI-UNMSM, 2009, pp. 107 – 131.</p>
Temas actuales peruanos: Inmigración y religión	<p>Inmigración: población afroamericana, china e italiana</p> <p>12) Luciano, José, <u>Apuntes para una reinterpretación crítica sobre la presencia africana en el Perú</u> en: Kapsoli, Wilfredo y otros, <u>Primer Seminario sobre poblaciones inmigrantes</u>, Lima, CONCYTEC, 1987, pp. 197 – 209.</p> <p>12) Rodríguez Pastor, Humberto, <u>Herederos del dragón, Historia de la comunidad china en el Perú</u>, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2000, pp. 31 – 101.</p> <p>12) Bonfiglio, Giovanni, <u>La presencia europea en el Perú</u>, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2001, pp. 307 – 334.</p>

	<p>Inmigración: población judía, japonesa y alemana</p> <p>13) Trahtemberg, León, <u>Breve historia de la inmigración judía en el Perú</u> en Mitrani, Henry (comp.), <u>Ser judío en el Perú, múltiples presencias de la cultura judío-peruana</u>, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2005, pp. 39 – 52.</p> <p>13) Morimoto, Amelia, <u>Población de origen japonés en el Perú, investigaciones y bibliografía</u> en: Kapsoli, Wilfredo y otros, <u>Primer Seminario sobre poblaciones inmigrantes</u>, Lima, CONCYTEC, 1987, pp.105 - 140.</p> <p>13) Moromisato, Doris y Juan Shimabukuro Inami, <u>Okinawa, un siglo en el Perú</u>, Lima, s.e., 2006, pp. 13 – 18 y pp. 104 – 106.</p> <p>13) Goldbersen, Guillermo, <u>Colonización alemana en la selva central del Perú</u>, Lima, Servicios Generales Rene S.A.C., 2003, pp. 67- 77.</p> <p>La religión en el Perú actual:</p> <p>14) Armas Asín, Fernando, <u>Diversidad religiosa y complejidad socio-política. Un estudio introductorio al campo religioso en el Perú actual</u> en: Armas Asín, Fernando y otros (ed.), <u>Políticas divinas: religión, diversidad y política en el Perú contemporáneo</u>, Lima, Inst. Riva-Agüero, 2008, pp. 11 – 54.</p> <p>14) Julcarima Álvarez, Gerson, <u>Evangélicos y elecciones en el Perú (1979-2006)</u> y Klaiber, Jeffrey, S.J., <u>¡Somos Iglesia!: la Iglesia del sur andino, 1960-2006</u> en: Armas Asín, Fernando y otros (ed.), <u>Políticas divinas: religión, diversidad y política en el Perú contemporáneo</u>, Lima, Inst. Riva-Agüero, 2008, pp. 387 – 410 y pp. 375 – 385.</p>
Temas actuales peruanos: La música une a los peruanos y peruanas	La música peruana: 15) Varios textos sobre la música en el Perú y Hurtado, Wilfredo, <u>La música chica en los 90 en Márgenes</u> , N° 13/14, nov. 1995, p. 171 – 187.
II Control de lectura	
Exposición de los trabajos finales	
Repaso para el examen final	
Examen final	